Logopedie Krant

oktober 2012

Wij, Anouk Snippers en Lieselot van Ommeren, schoollogopedisten in de gemeente Haaksbergen, verzorgen de preventieve logopedie binnen de basisscholen.

Met de uitgave van de Logopedie Krant willen we u informeren over allerlei logopedische gerelateerde onderwerpen. In deze uitgave komt naast de algemene mededelingen het thema Lezen en Voorlezen aan bod.

Schoollogopedie
Onze werkzaamheden houden in dat wij alle kinderen rond de leeftijd van 5 jaar screenen en indien nodig nader onderzoeken.
Wanneer kinderen tijdens deze screening en/of onderzoek uitvallen op stem, spraak, taal of mondmotoriek en logopedische behandeling nodig is, verwijzen wij door naar de vrijgevestigde logopedisten. Wij voeren daarnaast controles uit.
Een andere taak van ons is het verzorgen van preventieve taalstimulering. Kleine groepjes kinderen krijgen 1 keer per week extra taalstimulering in aansluiting op de lesstof in de groep.
Tevens worden er op aanvraag informatiebijeenkomsten verzorgd door de logopedisten.

Heeft u als ouder twijfels of vragen over de spraak/taalontwikkeling van uw kind dan kunt u contact met ons opnemen.

Samenwerking
Omtrent de ontwikkeling van een kind op de basisschool kunnen meerdere disciplines betrokken zijn waar wij mee samenwerken. Maar ook onze eigen deskundigheidsbevordering vraagt om samenwerking met collega's in het logopedisch werkveld of gerelateerd daaraan. Denk hierbij aan: logopedisten in Haaksbergen en omliggende de regio's, onderwijspersoneel, de GGD; schoolarts en schoolverpleegkundige, consultatiebureau, huisartsen, kno-artsen, tandartsen, orthodontisten, Audiologisch Centrum, personeel Gemeente Haaksbergen, MT DOBO, schoolbegeleidingsdiensten, Ambulant Begeleiders.

DTL
Wanneer u een afspraak wil maken met een logopediepraktijk buiten school, heeft u geen verwijsbrief van uw huisarts of specialist meer nodig. Vanaf 1 augustus 2011 kunt u zelf een afspraak maken met een logopedist. Het ministerie van Volksgezondheid heeft besloten om de toegang tot logopedie makkelijk te maken. Dit besluit heet Directe Toegankelijkheid Logopedie (DTL). Niet alle zorgverzekeraars vergoeden de directe toegankelijkheid, raadpleeg daarom uw polisvoorwaarden.

Wilt u liever eerst met uw huisarts overleggen? Dat kan. Dan kunt u uw huisarts alsnog om een verwijsbrief vragen.

Thema Lezen en Voorlezen

Voorlezen is leuk en belangrijk. En je kunt er niet vroeg genoeg mee beginnen. Hoe en wat lees je met je baby, peuter, dreumes en schoolgaand kind?

Hoe lees je met je baby?

Met je baby kun je vanaf een maand of 6 prima boekjes 'lezen'. Echt voorlezen is het natuurlijk nog niet, want een verhaal begrijpt hij niet. Maar het gaat er vooral om dat hij het gezellig vindt om dit met jou samen te doen en vertrouwd raakt met boekjes.

Tips

- Je baby beschouwt een boekje als speelgoed. Laat het hem op zijn eigen manier ontdekken: door erop te sabbelen, ermee te gooien, door de bladzijden te voelen.
- Gebruik boekjes die tegen een stootje kunnen: stoffen boekjes (die je kunt wassen), plastic boekjes of kartonboekjes.
- Veel babyboekjes hebben ook iets extra's: een knisperend geluidje, een spiegeltje, een rammelaar of een uitklapbaar gedeelte.
- Kies een boekje met grote plaatjes en felle kleuren.
- Is je baby al wat groter? Dan kan hij plaatjes herkennen. Zeg er duidelijk het juiste woord bij.
- Lezen jullie een 'echt' boek samen? Laat je baby dan zijn gang gaan. Wil hij bij het einde beginnen? Of 3 pagina's overslaan? Dat is prima. Een echt verhaal kan hij nu toch nog niet begrijpen.
- Blader het boekje rustig door en praat over de plaatjes.
- Heb geduld en word niet boos als je baby niet zo reageert als jij graag zou willen. Beschouw het voorlezen als een spelletje; dat doet hij waarschijnlijk ook.
- Weet je niet welke boekjes geschikt zijn? Haal dan een BoekStartpakket bij de bibliotheek.

BoekStart

Hoe lees je met je dreumes?

Rond 1 jaar kan je kind misschien al een woordje zeggen. Begrijpen doet hij jou in ieder geval uitstekend. Op dat moment is voorlezen een leuke manier om woordjes te oefenen.

Tips

- Je kunt dezelfde boekjes gebruiken die je ook gebruikte toen je dreumes nog een baby was: dus met duidelijke vormen en kleuren en slijtvast.
- Stel je kind vragen over de plaatjes in het boek. Bijvoorbeeld: 'Waar is de poes?' Je kind kan dan het juiste plaatje aanwijzen.
- Is je kind ouder dan anderhalf? Dan kan hij waarschijnlijk al een paar woordjes zeggen. Dan kun je het spelletje omdraaien. Wijs naar een plaatje in het boek en vraag: 'Wat is dat?'
- Je kunt ook geluiden oefenen: 'Wat zegt de hond?' De meeste kinderen kunnen al vrij snel een aantal dieren nadoen.

Hoe lees je met je peuter?

Vanaf 2 jaar snapt je kind wat de bedoeling is van een boek. Hij weet dat je in een boek plaatjes kunt kijken en kunt lezen. Hij kan verbanden leggen en kleuren herkennen. Rond 3 jaar kan hij misschien ook al een beetje tellen. Voorgelezen worden is nu erg belangrijk voor zijn taalontwikkeling. Bovendien stimuleren de verhaaltjes zijn fantasie.

Tips

- Lees regelmatig een boekje met je kind.
- Praat met je kind over wat jullie aan het lezen zijn; dat gaat nu steeds beter. Hij heeft steeds meer woorden tot zijn beschikking en kan al korte zinnen maken.
- Gebruik nu wat grotere boeken met veel plaatjes.
- Lees ook boeken waarin je kind iets kan doen: tellen of kleuren aanwijzen bijvoorbeeld.
- Je kind begrijpt nu ook prentenboekjes met een kort verhaal.

- Kijk er niet gek van op als je kind hetzelfde boekje nog een keer en nog een keer wil lezen.
- Wissel fantasieverhaaltjes af met boekjes die aansluiten bij het dagelijkse leven van je kind: over slapen of op het potje plassen bijvoorbeeld.

Hoe lees je met je kleuter?

Vanaf 4 jaar kan je kind zich beter concentreren op een lang verhaal. Hij vindt humor en fantasie steeds leuker. Door je kind veel voor te lezen help je hem de wereld om hem heen te ontdekken. Hij maakt kennis met nieuwe situaties, personen, ideeën en gevoelens. Lezen is nu ook steeds meer een rustmoment naast alle actieve bezigheden van je kind.

Tips

- Je kunt nu echte verhalen gaan lezen met je kind. Maar zorg er wel voor dat er ook nog veel te kijken valt.
- Staan er moeilijke woorden in het boek? Leg die dan uit. Dat kun je uitgebreid doen, of simpelweg door een gemakkelijker woord te noemen dat (ongeveer) hetzelfde betekent.
- Je kind krijgt nu steeds meer interesse in fantasieverhalen met kabouters, ridders, prinsen en piraten.
- Praat met je kind over de verhalen die jullie lezen.
- Stimuleer je kind ook om zelf verhaaltjes te verzinnen.
- Koppel voorlezen aan een vast moment op de dag, bijvoorbeeld voor het slapen gaan.

Hoe lees je met je schoolgaande kind?

Op school leert je kind zelf lezen. Denk dan niet dat voorlezen niet meer hoeft. Zeker in het begin is lezen nog erg vermoeiend voor je kind. Voorgelezen worden is dan ineens een grote luxe. Blijf je kind dus voorlezen, ook al kan hij het zelf. Jij kunt hem moeilijkere boeken voorlezen dan hij zelf kan lezen.

Tips

- Kies voor boeken met een spannend verhaal, waarin je kind kennis maakt met een andere wereld of een andere tijd.
- Je kunt nu ook een dikker boek voorlezen. Iedere dag lees je een hoofdstuk.
- Kan je kind al goed zelf lezen? Kies dan een voorleesboek dat net te moeilijk is voor je kind om zelf te lezen.
- Praat met je kind over wat jullie samen lezen. Laat je kind ook zijn mening geven over de hoofdpersonen, of de manier waarop zij hun problemen of raadsels oplossen.

Tip: Heb je geen idee welke boeken geschikt zijn voor je kind? Ga dan naar de bibliotheek. De medewerkers van de bibliotheek kunnen je prima helpen.

Aanbevolen websites
www.boekstart.nl bevordert het lezen met heel jonge kinderen. Op hun site kun je zien of je bij jouw bibliotheek ook een BoekStartpakket kunt ophalen.
Een aantal algemene voorleestips op www.leesplein.nl

Contact:
Anouk Snippers en Lieselot van Ommeren
Logopedisten, Gemeente Haaksbergen
Team Maatschappelijke Ontwikkeling
Tel: 053-5734567
Email: a.snippers@haaksbergen.nl
ce.vanommeren@haaksbergen.nl

GEMEENTE HAAKSBERGEN